

# RESUMEN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## JA Our City<sup>®</sup>

- ▶ Preparación profesional y para el mundo laboral
- ▶ Conocimientos financieros
- ▶ Mentalidad de los emprendedores



JA Our City les presenta a los estudiantes de tercer grado los conceptos esenciales de comunidad, colaboración y economía a través de actividades prácticas y motivadoras. Mediante experiencias interactivas como la construcción de ciudades, el diseño de espacios sostenibles y la simulación de decisiones financieras, los estudiantes vincularán sus acciones con resultados sociales más amplios, destacando el impacto de las decisiones personales en el éxito económico local.

### ASPECTOS DESTACADOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- Cinco sesiones de 45 minutos.
- Lecciones accesibles y de alta calidad con actividades prácticas y motivadoras que incorporan conceptos del mundo real y adecuados para el futuro.
- Actividades de la escuela al hogar que amplían el aprendizaje del salón de clases a las familias de los estudiantes y sus propias comunidades.
- La JA Mindset™ está integrada en las sesiones a través de “Las aventuras de Jade y Jack” y actividades y temas de conversación complementarios.
- Contenido apropiado según la edad en conocimientos financieros y preparación para el mundo laboral con la mentalidad de los emprendedores entrelazada en todo momento.

### OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Después de participar en la experiencia de aprendizaje, los estudiantes podrán:

- Identificar el propósito de una ciudad.
- Comparar y contrastar las decisiones monetarias de las personas.
- Describir cómo se mueve el dinero en la ciudad.

### SOLUCIÓN INTEGRAL DE JA PARA EDUCADORES Y VOLUNTARIOS

La red nacional de educadores y voluntarios de Junior Achievement ayuda a los jóvenes de hoy a unir los puntos entre lo que aprenden en la escuela y el “negocio de la vida”: preparación para el mundo laboral, mentalidad de los emprendedores y conocimientos financieros.

### SERVICIO PERSONALIZADO

JA trabaja para garantizar que los educadores y voluntarios locales se unan para involucrar a los estudiantes. La combinación de la ubicación personalizada de voluntarios, la participación de los educadores y un plan de estudios basado en normas a nivel local brinda servicio y apoyo para cada experiencia de aprendizaje de JA.

### CAPACITACIÓN Y SOPORTE INTEGRAL

El personal de JA ofrece capacitación para garantizar que los facilitadores se sientan cómodos impartiendo contenido de JA. Los temas de capacitación incluyen trabajar con estudiantes y educadores, y comprender cómo facilitar eficazmente el plan de estudios y las actividades prácticas específicas.

### HAGA LA DIFERENCIA

Los voluntarios llevan su experiencia al salón de clases, ayudando a los estudiantes a sentirse vinculados con su comunidad. El compromiso de tiempo es mínimo comparado con el significativo impacto generado.

## ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 1 Sesión uno: ¡Construyamos una ciudad!

Los estudiantes construirán una ciudad decorando edificios tridimensionales y colocándolos en un mapa. Los estudiantes explorarán los distintos negocios, organizaciones y trabajadores necesarios en una ciudad.

### 2 Sesión dos: Ciudad para el futuro

Los estudiantes trabajarán en pares para rediseñar áreas poco utilizadas en la ciudad, proporcionando espacio para servicios adicionales y actividades comunitarias. Los estudiantes pensarán como planificadores urbanos y utilizarán un proceso de diseño de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (CTIM).

### 3 Sesión tres: Mis decisiones monetarias

Los estudiantes aprenderán sobre las decisiones monetarias personales y el propósito de los bancos y las cooperativas de crédito. Registrarán la cantidad de dinero que entra y sale a medida que ganan, ahorran, compran y donan mientras juegan un juego de mesa.

### 4 Sesión cuatro: El dinero fluye en la ciudad

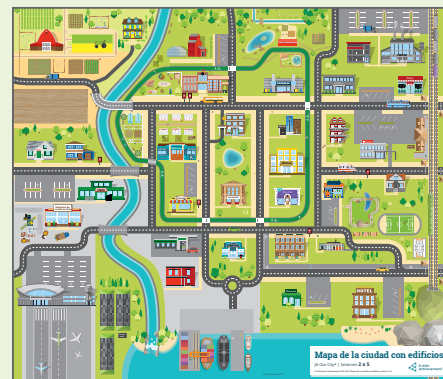
Los estudiantes aprenderán acerca del flujo de dinero a través de la economía. En grupos pequeños, los estudiantes secuenciarán el movimiento del dinero a través de una ciudad a medida que los miembros de la comunidad ganan, ahorran, gastan y donan.

### 5 Sesión cinco: Lugares de trabajo en la ciudad

Los estudiantes explorarán sus intereses personales y los entornos de lugares de trabajo que prefieren. Crearán un personaje de papel y lo colocarán en el mapa de la ciudad cerca del edificio o entorno de trabajo que mejor se adapte a sus preferencias.

## Juntos en el hogar

## Mapa de la ciudad con edificios desplegables



## Frente de la Tarjeta de miembro de la comunidad



## Reverso de la Tarjeta de miembro de la comunidad



## Materiales de CTIM

